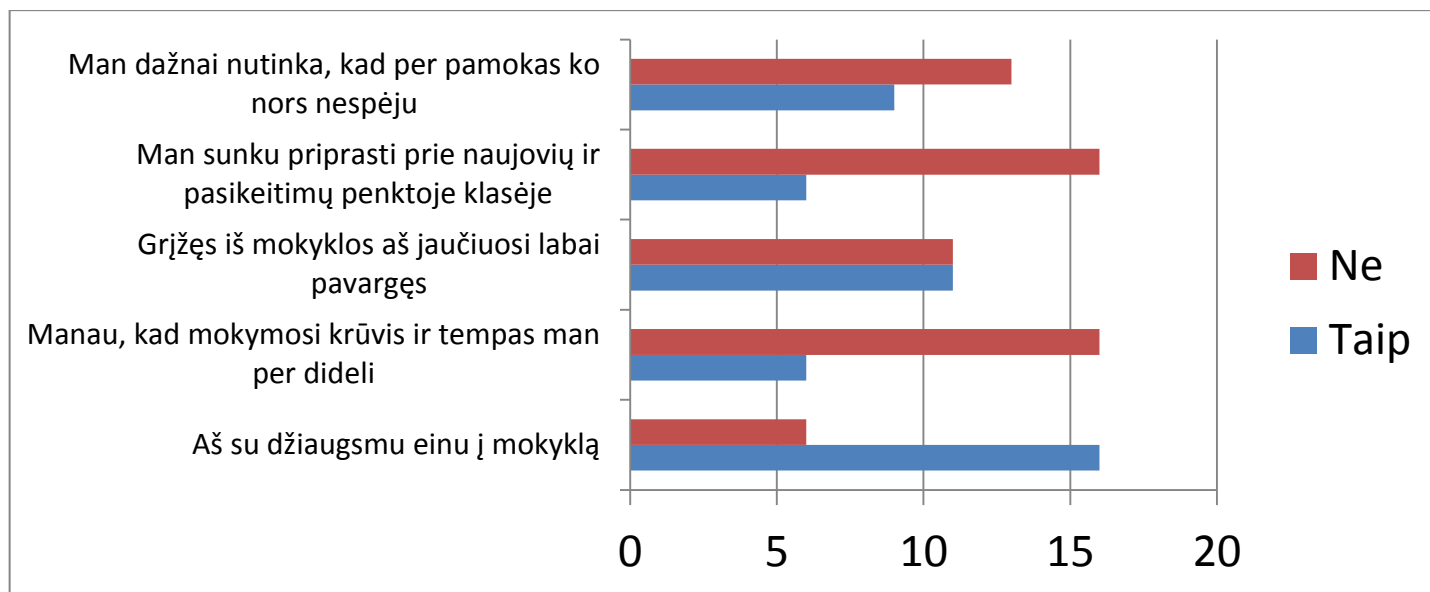


5-tokų adaptacijos tyrimo analizė

5-tos klasės mokiniai, dalyvaudami adaptacijos tyrime, turėjo atsakyti į 5 klausimus. Taip pat, turėjo trumpai pakomentuoti savo pasirinktą atsakymą. Toliau yra pateikta lentelė (1 lentelė), kurioje galima pamatyti kaip pasiskirstė mokinių atsakymai. Žemiau pateikti mokinių komentarai po kiekvienu klausymu. Atsakymai **NE** paryškinti raudona spalva.



Aš su džiaugsmu einu į mokyklą –

- **Aš einu į mokyklą su džiaugsmu kartais;**
- todėl, kad reikia kasdien vaikščioti;
- Nes man labai patinka mokytis.
Labai patinka mokslas;
- Nes man patinka eiti į mokyklą;
- Nes man patinka mokytis (4);
- Mokykloje aš galiu išmokti visko, o paskui turėsiu gerą darbą;
- Man patinka mokykla;
- Todėl, nes galiu eiti su draugais (3);
- Nes žinau, kad išmoksiu;
- Nes čia mano draugai;
- Nes man patinka pamokos.
- **Todėl, kad mokykloje yra blogų, kurie mane muša ir tyčiojasi;**
- **Nes tingiu eiti į mokyklą (2);**
- **Šiaip;**
- **Nes nemėgstu lietuvių kalbos;**

Manau, kad mokymosi krūvis ir tempas man per dideli-

- Nes daug namų darbų (3);
- **Nes man nesunku;**
- Man sunkiausia fizinis ugdymas;
- **Man nėra nieko sunkaus, aš greit viską atsimenu;**
- **Man labai lengva mokytis mokykloje;**
- **Aš galvoju, kad normaliai;**
- Nes aš beveik nieko nespėju;
- Kartais lietuvių per daug;
- Aš greit viską darau;
- Aš pakankamai gerai mokausi;
- **Ne, nes mokytis labai naudinga;**
- Labai sunku lietuvių kalba;
- Aš neatsimenu daugiausia iš lietuvių kalbos.

Grįžęs iš mokyklos aš jaučiuosi labai pavargęs –

- Nes reikia laiptoti laiptais, po kabinetus ir dar galvoti;
- Būna daug pamokų ir turiu skubėti;
- **Aš jaučiuosi gerai praleidus laiką;**
- Nes labai daug užduoda;
- Kartais, nes kartais sunku (4);
- **Tik šiek tiek;**
- **Yra pertraukos ir pailsiu, grįžtu namo su džiaugsmu;**
- Nes gyvenu 4-tame aukšte;
- Taip, jaučiuosi pavargęs.

Man sunku priprasti prie naujovių ir pasikeitimų penktoje klasėje –

- Nes mokausi pirmą kartą šito dalyko;
- **Ne, nes aš jau pripratęs, lengva (5);**
- Nes atsirado naujų pamokų;
- Nes klasėje daug padaužų;
- **Ne, nes čia įdomiau;**
- Nes būna kitokios mokytojos;
- Nes kiekviena mokytoja su skirtingomis taisyklėmis.

Man dažnai nutinka, kad per pamokas ko nors nespėju –

- Aš nespėju per kontrolinius (3);
- Mokytojos labai skuba, o aš lėtai rašau (4);
- **Jei nespėju padarau namuose;**
- **Moku greit rašyt, viską spėju (5);**
- Būna ir, kad mokytojos įžeidžia;
- Nes klasiokai labai greit daro ir aš nespėju (4);
- Kartais užsižioplinu.



Penktokai yra pasiekę vaikystės ir paauglystės ribą. Tai metas, kai vaikas pradeda įsisąmoninti save, todėl gali tapti drovus ir nerangus.

Dėl brendimo sukeltų cheminių ir psichologinių pokyčių apie vienuoliktuosius metus vaiko elgesys pakinta-nuotaikos nepastovios, reagavimas į įvairius dirgiklius kartais perdėtai stiprus.

Kai kuriems vaikams šiuo metu tampa sunku bendrauti su bendraamžiais. Jiems atrodo, kad nebeturi draugų, nes reikalavimai sau ir kitiems kinta, o naujų elgesio būdų dar neišmokta.

Mokiniam labai svarbi suaugusių meilė, jų dėmesys ir palaikymas. Suaugusių nuomonė tebėra jų savęs vertinimo ir savigarbos pamatas.

Dirbant penktosiose klasėse reikėtų nepamiršti, kad to paties amžiaus vaikai dabar labai skiriasi savo fiziniu, psichiniu, protiniu subrendimu, interesais (per visą žmogaus amžių tokie ryškūs šie skirtumai ir tebūna 11-12-aisiais gyvenimo metais).

Rekomendacijos

- Stebėti mokinių bendravimą tarpusavyje, jų požiūrį į mokymąsi bei iškilusius sunkumus. Prireikus kreiptis į pagalbą vaikui specialistes : socialinę pedagogę, spec. pedagoges bei psichologę.
- Nerimastingus, linkusius jaudintis pamokų metu mokinius rekomenduojame nukreipti švietimo pagalbos specialistų konsultacijoms. Jautrūs, sunkiau besiadaptuojantys mokiniai gali vengti mokyklos, praleidinėti pamokas, ilgainiui jiems gali išsivystyti emociniai sutrikimai.
- Teikti individualią pagalbą mokiniams, rodyti vaikams pozityvų dėmesį, dažniau juos skatinti ir drąsinti, ugdyti jų savarankiškumą, norą laikytis susitarimų ir kitų mokykloje nustatytų taisyklių.
- Pastebėta, kad adaptacijos sėkmę mokykloje lemia ne tik tam tikros asmeninės savybės (pvz.: pasitikėjimo savimi jausmas, drąsa ir pan.), bet ir kiti tokie gebėjimai, kaip geri mokinių bendravimo įgūdžiai, gebėjimas konstruktyviai spręsti konfliktus, mokėjimas įveikti kylančius sunkumus, spręsti problemas. Siūloma vystyti mokinių socialinius įgūdžius, kurie padės jiems pasitikėti savimi ir prisitaikyti prie naujų situacijų bei jų keliamų reikalavimų.

